

APPRIVOISER LA  
NOUVELLE ORTHOGRAPHE  
3 heures

## OBJECTIFS

Les rectifications de l'orthographe proposées par l'Académie française et recommandées par l'Office québécois de la langue française s'imposent de plus en plus. Les institutions scolaires les intègrent dans leur enseignement. Un nombre grandissant de sociétés, d'organisations et de périodiques en ont adopté les règles. Plusieurs dictionnaires offrent les deux versions des quelques milliers de mots touchés.

Notre formation vous permettra :

- d'appivoiser les 10 nouvelles règles orthographiques;
- de comprendre la logique des changements proposés;
- d'intégrer les rectifications au moyen d'exercices appropriés.

## CONTENU

Les principaux changements ont été regroupés sous les aspects suivants :

### **Le trait d'union et la soudure**

- Les adjectifs numéraux composés prennent des traits d'union (ex. : *deux-mille-cinq*).
- Plusieurs noms précédés d'un préfixe et les onomatopées voient leur trait d'union disparaître (ex. : *essuie-tout, tictac*).

### **Le singulier et le pluriel**

- Le pluriel des noms composés est régularisé (ex. : *des sans-abris*).
- L'orthographe des mots empruntés est simplifiée (ex. : *des caméramen* → *des caméramans*).

### **Les accents et les trémas**

- Les accents circonflexes sur les *i* et les *u* disparaissent.
- Les verbes sur le modèle de *céder* prennent désormais un accent grave au futur et au conditionnel.
- Un accent aigu est ajouté à des mots empruntés (ex. : *pizzéria*).
- Le tréma sur le *u* est déplacé dans certains mots (ex. : *exiguë* → *exigüe*).

### **Les consonnes doubles**

- L'écriture des verbes en *-eler*, *-eter* et *-otter* ainsi que celle des mots en *-olle* est simplifiée.

### **Les anomalies**

- Des familles et séries de mots sont uniformisées (ex. : *eczéma* → *exéma*).
- Un accent aigu ou grave est ajouté à certains mots (ex. : *évènement*).
- La finale des mots en *-illier* est remplacée.
- L'accord du participe passé de *laisser* lorsqu'il est suivi d'un infinitif est précisé.