

**AMÉLIORER SON FRANÇAIS ÉCRIT –
NOMS, ADJECTIFS ET HOMOPHONES**
3 x 3 heures

Cette formation permet de mieux comprendre la logique de la langue française à l'égard des accords – souvent complexes – des noms, des adjectifs et des homophones.

OBJECTIFS

- Apprendre à identifier les différentes parties du groupe du nom (le nom, le déterminant, l'adjectif, etc.).
- Mieux comprendre les interrelations entre les différents éléments du groupe du nom afin de les accorder plus facilement.
- Accroître son autonomie et sa performance en correction de textes.

CONTENU

Les noms

Les noms toujours au singulier (*adolescence, nord, santé, etc.*) ou toujours au pluriel (*archives, félicitations, honoraires, etc.*)

Les noms qui changent de sens en fonction de leur nombre (*la vacance d'un poste, les vacances scolaires; un ciseau à bois, les ciseaux du coiffeur, etc.*)

Le pluriel des noms propres :

- *Lequel de ces deux (Kanuk ou Kanuks?) préfères-tu?*
- *Ces tableaux sont des (Riopelle ou Riopelles?).*

Le pluriel des noms composés :

- *Des (wagons-restaurant ou wagons-restaurants?)*
- *Des (garde-chasse ou gardes-chasses?), des (lève-tôt ou lèves-tôts?)*
- *Des (pauses-café ou pauses-cafés?)*

Le pluriel des noms étrangers :

- *Des (sandwichs ou sandwiches?)*
- *Des (caméramen ou caméramans?)*

Les déterminants

Les différentes formes : démonstratifs, contractés, indéfinis, partitifs, possessifs.

Le déterminant (*leur, leurs*) ou le pronom *leur*?

- *Les employés ont pris ____ congé__ très tôt. Prenez ____ place__ et répondez à ____ appel __ téléphonique__ jusqu'à ____ retour . Vous ____ rendez service.*

Les déterminants de quantité *aucun, n'importe quel, nul, quelque, tout, etc.*

- *Nous n'exigeons (aucun ou aucuns?) frais pour les services rendus.*

Quelque, quel que : déterminant, adverbe ou pronom ?

- *Nous inviterons (quelque ou quelques?) clients.*
- *Nous avons reçu (quelque ou quelques?) 50 courriels ce matin.*

Tout, toute :

- *Catherine est (tout ou toute?) heureuse de travailler sur ce dossier.*
- *Les (tout ou tous?) derniers salons de cet hôtel sont magnifiques.*

Chaque et chacun :

- *Ces cours coûtent cent dollars (chaque ou chacun?).*

Tel, tel que :

- *Ces hôpitaux, (tel que ou tels que?) le CHUQ, ont une excellente réputation.*

Les homophones interrogatifs ou exclamatifs *Quel? Quels? Quelle? Quelles? Qu'elle? Qu'elles?* :

- *(Qu'elles ou Quelles?) sont ses directives?*
- *(Qu'elles ou quelles?) viennent au plus vite.*

Les adjectifs

Le pluriel des adjectifs composés :

- *Des sauces (aigre-douces ou aigres-douces?)*
- *Des accords (franco-canadiens ou francos-canadiens?)*

L'adjectif verbal et le participe présent :

- *Ils ont des comportements très (provocants ou provoquants?).*
- *(Provocants ou Provoquant?) de nombreuses réactions, leurs comportements ont surpris.*

Les adjectifs composés :

- *Des enfants (nouveau-nés ou nouveaux-nés?)*
- *Des travailleurs (sud-américains ou suds-américains?)*
- *Marcher (nu-pieds ou nus-pieds?)*

Accord de l'adjectif après un complément du nom :

- *Nous avons d'abord traversé une forêt de pins (anéantie ou anéantis?) par le feu, puis une forêt de pins (cultivée ou cultivés?).*

Accord de l'adjectif avec deux noms joints par *comme, ainsi que, de même que* :

- *La note comprenait un exposé, ainsi qu'un commentaire, très (intéressant ou intéressants?).*

Accord de deux adjectifs coordonnés à un seul nom pluriel :

- *Ils ont voté aux élections (fédérale ou fédérales?) et (provinciale ou provinciales?).*

Accord de l'adjectif avec deux noms joints par *ni* ou par *ou* :

- *Émilie ou Adrienne (sera ou seront?) (première ou premières?) à ce concours.*

Accord de *même*, adjectif et adverbe :

- *Les deux municipalités ont les (même ou mêmes?) taxes.*
- *(Même ou Mêmes?) les responsables syndicaux ont accepté l'entente.*

Accord de l'adjectif *possible* :

- *Il préfère les clients les plus calmes (possible ou possibles?).*
- *Il faudrait faire le plus d'essais (possible ou possibles?).*

Accord du complément du nom introduit par une préposition :

- *Des états (de service ou de services?)*
- *Des primes (d'assurance ou d'assurances?)*
- *Une femme (d'affaire ou d'affaires?)*

Des homophones grammaticaux

Aussitôt et aussi tôt

- *Elle a (aussi tôt ou aussitôt?) compris que les employés n'arriveraient pas (aussi tôt ou aussitôt?) que prévu.*

Bientôt et bien tôt

- *Tout le monde devrait arriver (bien tôt ou bientôt?).*

Plutôt et plus tôt

- *(Plutôt ou Plus tôt?) nous commencerons la réunion, mieux ce sera. En attendant, lisez (plutôt ou plus tôt?) ce document.*

Davantage et d'avantage

- *Magalie ne voit pas (davantage ou d'avantage?) à ce projet, et elle ne fera pas (davantage ou d'avantage?) de commentaires.*

Peut-être et peut être

- *Sa compétence ne (peut-être ou peut être?) mise en doute. Mais (peut-être ou peut être?) n'êtes-vous pas d'accord?*

Quoique et quoi que

- *(Quoi qu'elle ou Quoiqu'elle?) dise, ses interventions sont pertinentes.*

Là, la, l'as ou l'a

- *___ demande de subvention est arrivée hier. Elle est ___ sur ton bureau. ___-tu lue?*

Parce que et par ce que

- *Il a été surpris (parce qu'il ou par ce qu'il?) a vu.*